



Сетка непосредственно образовательной деятельности-МОУ детский сад № 214 2024– 2025 учебный год

(1 корпус)

	I-ая младшая группа	II младшая группа	средняя группа	старшая группа
понедельник	1 половина дня 1. <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i> Математическое и сенсорное развитие. 9.00-9.10	1. Познавательно-исследовательская деятельность Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование 1 нед Формирование целостной картины мира 2-4 нед Конструирование -3 нед 9.00– 9.15	1. Познавательно-исследовательская деятельность Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование 1 нед Формирование целостной картины мира 2-4 нед 9.00-9.20	1. Познавательно-исследовательская деятельность Формирование целостной картины мира * 9.00-9.25
	2 половина дня 2. <i>Двигательная деятельность</i> 15.30 – 15.40	2. Двигательная деятельность 9.25 - 9.40	2. Музыкальная деятельность 9.50 -10.10	2. Музыкальная деятельность 9.35- 10.00
вторник	1 половина дня 1. <i>Музыкальная деятельность</i> 9.00-9.10	1. Коммуникативная деятельность подготовка к обучению грамоте /развитие речи 9.00-9.15	1. Коммуникативная деятельность подготовка к обучению грамоте /развитие речи 9.00-9.20	1. ФЭМП 9.00-9.25
	2. <i>Коммуникативная деятельность</i> Развитие речи 9.20 -9.30	2. Музыкальная деятельность 9.25-9.40	2. Двигательная деятельность 9.45 – 10.05	2. Коммуникативная деятельность 9.35. - 10.00
среда	1 половина дня 1. <i>Коммуникативная деятельность</i> Развитие речи Чтение художественной литературы 9.00-9.10	1. Изобразительная (Лепка 1 и 3 нед- деля)/Аппликация 2 и 4 неделя) 9.00-9.15	1. Изобразительная деятельность (лепка (1 и 3 нед/аппликация 2 и 4 неделя) 9.00-9.20	1. Коммуникативная деятельность развитие речи/ подготовка к обучению грамоте 9.00-9.25
	2. Изобразительная деятельность 9.20-9.30	2. Двигательная деятельность 9.30 -9.45	2. Конструктивная деятельность 9.30 -9.50	2. Изобразительная деятельность (лепка (1 и 3 нед/ аппликация 2 и 4 неделя) 9.35 - 10.00
четверг	1 половина дня 1. <i>Музыкальная деятельность</i> 9.00-9.10	1. Математическое и сенсорное развитие + конструирование Изобразительная деятельность (рисование.) 9.00-9.15	1. ФЭМП 9.00 - 9.20	1. Познавательно-исследовательская деятельность 9.00-9.25
	2. <i>Изобразительная деятельность</i> (аппликация 1-3 нед./аппликация 2-4 нед) 9.20 – 9.30	2. Музыкальная деятельность 9.25 – 9.40	2. Двигательная деятельность 9.45 – 10.05	2. Конструктивная деятельность 9.50 -10.00
пятница	1 половина дня 1. <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i> : Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование 2-4 нед Конструирование -3 нед Формирование целостной картины мира – 1 нед. 9.00-9.10	1. Изобразительная деятельность (рисование.) 9.00-9.15	1. Изобразительная деятельность (рисование.) 9.00-9.20	1. Изобразительная деятельность (рисование) 9.00-9.25
	2 половина дня 2. <i>Двигательная деятельность</i> 15.30– 15.40	2. Двигательная деятельность 9.25 -09.40	2. Двигательная деятельность 9.30 -9.50	2. Двигательная деятельность (воздух) 9.40 -10.05
Чтение художественной литературы				
	ежедневно 16.15 -16.25	Ежедневно 15.55-16.10	Ежедневно 15.50-16.10	Ежедневно 15.50-16.20
все	10 занятий: из них в первую половину 8	10 занятий: из них в первую половину 10	12 занятий: из них в первую половину 12	14 занятий: из них в первую половину 14